

Avaliação Diagnóstica

2026



GABARITO MATEMÁTICA

REDE ESTADUAL



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

José Renato Casagrande
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Ricardo Ferraço
VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Vitor de Angelo
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

André Melotti Rocha
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Andréa Guzzo Pereira
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

Vinicius José Simões
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Mirella Carla Mendes Christ
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Darcila Aparecida da Silva Castro
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Bianca Silva Santana
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Lucas Dias Lima
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

EQUIPE TÉCNICA

Adolfo Rios Midon Junior
Carolina Martins de Siqueira Barbosa
Caroline Barbosa Faria Ferreira
Cassiano Arminio
Claudia Marcia Marily Ferreira
Giselle Peres Zucolotto
Juliano Corti de Oliveira
Ludmila Silva Leite
Márcio Oliveira da Rocha
Moacir Velasco
Sandro Ricardo de Souza
Thalles Zaban

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
3º ANO**

3º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D104_M	Comparar ou ordenar tamanho, comprimento, altura, espessura e capacidade.	D
2	D109_M	Completar sequências de números naturais.	C
3	D045_M	Identificar representações de figuras tridimensionais.	A
4	D101_M	Comparar ou ordenar quantidades de objetos/pessoas/animais pela contagem.	B
5	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	A

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
4º ANO**

4º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D056_M	Reconhecer horas em relógios digitais e/ou analógicos.	B
2	D046_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações.	C
3	D109_M	Completar sequências de números naturais.	B
4	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	A
5	D022_M	Utilizar números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou da subtração, na resolução de problemas.	D

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
5º ANO**

5º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D016_M	Relacionar décimos e centésimos de um número racional com a representação de valores do sistema monetário brasileiro.	D
2	D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.	C
3	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	B
4	D115_M	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	A
5	D055_M	Reconhecer a unidade adequada para realizar uma determinada medição.	B

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
6º ANO**

6º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D012_M	Identificar frações equivalentes.	A
2	D001_M	Corresponder números racionais à sua escrita por extenso.	D
3	D116_M	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	C
4	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	D
5	D115_M	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	B
6	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	B

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
7º ANO**

7º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	A
2	D115_M	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	D
3	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
4	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	D
5	D113_M	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	A
6	D002_M	Corresponder números naturais a pontos da reta numérica.	C

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
8º ANO**

8º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
2	D122_M	Resolver problema que envolva equação do 1º grau.	A
3	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	B
4	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	D
5	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	A
6	D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	B

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
9º ANO**

9º ANO			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
2	D030_M	Executar cálculos envolvendo potência de números inteiros.	B
3	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
4	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	D
5	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	A
6	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	B

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE**

1ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
2	D084_M	Identificar, dentre gráficos diversos, o gráfico que representa uma relação de dependência unívoca entre duas variáveis.	E
3	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
4	D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.	D
5	D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	B
6	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	A
7	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
8	D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	B
9	D037_M	Utilizar números reais, em notação científica, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problema.	D
10	D077_M	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.	C

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE**

2ª SÉRIE			
LÍNGUA PORTUGUESA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D036_M	Representar números em notação científica.	D
2	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	B
3	D051_M	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	C
4	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	D
5	D129_M	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	D
6	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	C
7	D084_M	Identificar, dentre gráficos diversos, o gráfico que representa uma relação de dependência unívoca entre duas variáveis.	E
8	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	A
9	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	B
10	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C

MATRIZ DE REFERÊNCIA ENSINO MÉDIO 3ª SÉRIE

3ª SÉRIE			
MATEMÁTICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D051_M	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	B
2	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	A
3	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	B
4	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	D
5	D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	E
6	D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.	C
7	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	B
8	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	D
9	D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade	B
10	D122_M	Resolver problema que envolva equação do 1º grau.	D



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação